

正誤表「現況分析における顕著な変化についての説明書」

鳥取大学

	学部・研究科等	水準	整理番号・行数等	誤	正
1	地域学部	教育	66-1-1・下から15行	教育方法の改善に向けて	教育内容、教育方法の改善に向けて
2	工学部	教育	66-5-27・上から4行	卒業後の進路の状況	卒業（修了）後の進路の状況
3	工学部	教育	66-5-27・下から3行	満足度も高いことから、	満足度も高いこと、
4	工学研究科	教育	66-6-28～31・学部・研究科等名	工学部研究科	工学研究科
5	工学研究科	教育	66-6-28・上から4行	基本的 <u>取組み</u> の編成	基本的 <u>組織</u> の編成
6	工学研究科	教育	66-6-28・下から15行	教育方法の改善に向けて	教育内容、教育方法の改善に向けて
7	連合農学研究科	教育	66-9-42・上から4行	基本的組織の <u>改編</u> 、教育内容の改善に向けて	基本的組織の <u>編成</u> 、教育内容、 <u>教育方法</u> の改善に向けて
8	工学部・工学研究科	研究	66-3-12・上から2行	民間との共同研究及び受託研究の <u>拡大</u>	民間との共同研究及び受託研究について、 <u>契約件数と金額が大きく伸びた。</u>
9	乾燥地研究センター	研究	66-6-19・下から4行	同化能力に関する	同化能力に <u>関する</u>