

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	P 3・3行	ケニヤッタ大学 ( <u>ケニヤ</u> ) 内に	ケニヤッタ大学 ( <u>ケニア共和国</u> ) 内に
2	P 4・資料 1-1-1 5行	教育方法の改善に努めると <u>と</u>	教育方法の改善に努めると
3	P 6・4行	の教育の成果や効果にかかる追跡…	<u>そ</u> の教育の成果や効果にかかる追跡…
4	P 19・6行	<u>ポストク</u> への採用者数	<u>特別研究員</u> への採用者数
5	P 19・資料 7-3-1 資料名	資料 7-3-1： <u>ポストク</u> への採用者数	資料 7-3-1： <u>特別研究員</u> への採用者数
6	P 52・10行	配分方法等規定した	配分方法等 <u>を</u> 規定した
7	P 52・10行	平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u>	平成 20 年度 <u>2 名</u>
8	P 58・ 下から 10 行	配分方法等規定した	配分方法等 <u>を</u> 規定した
9	P 58・ 下から 8 行	平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u>	平成 20 年度 <u>2 名</u>
10	P 62・資料 4-8-3 表中	19 年度 <u>(4 月～12 月)</u>	19 年度
11	〃	19 年度 <u>(4 月～1 月)</u>	19 年度
12	P 69・資料 1-16-1 表中	(外部からの問い合わせ件数) ・ 平成 19 年度 26 件(平成 20 年 3 月 11 日現在)	(外部からの問い合わせ件数) ・ 平成 19 年度 26 件
13	〃	(外部からの取材・視察件数) ・ 平成 19 年度 32 件(平成 20 年 3 月 11 日現在)	(外部からの取材・視察件数) ・ 平成 19 年度 32 件
14	P 83・2行	平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u>	平成 20 年度 <u>2 名</u>
15	P 99・6行	ケニヤッタ大学 ( <u>ケニヤ</u> ) 内に	ケニヤッタ大学 ( <u>ケニア共和国</u> ) 内に

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-13・1～2行	「国際_取引法」	「国際取引法」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-13・ 18, 19 行	「特色ある大学教育支援プログラム <u>(特色 GP)</u> 」	「特色ある大学教育支援プログラム」
2	教育 6-13・表 12 表の名称	<u>特色 GP</u> の取組概要	<u>特色ある大学教育支援プログラム「協調 演習による理学的知力の育成支援」</u> の取 組概要

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-5・6 行	平成 16 <u>年</u> から 19 年度までの	平成 16 <u>年度</u> から 19 年度までの
2	教育 7-5・10 行	教員の定員 <u>削除</u>	教員の定員 <u>削減</u>
3	教育 7-5・24 行	ファカルティ・ <u>デベロップメント</u>	ファカルティ・ <u>ディベロップメント</u>
4	教育 7-11・11 行	<u>所定</u> 年限	<u>修業</u> 年限

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 10-4・4行	<u>高等</u> 工学教育	工学教育
2	教育 10-16・3行	<u>高等工学教育</u>	<u>専門教育機関</u>
3	教育 10-17・32行	③事例4	④事例4

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 11-9・資料 15 6 行	<u>実施状</u>	<u>実施状況</u>
2	教育 11-9・資料 16 18 行	特任教授	<u>外国人特任教授</u>
3	教育 11-13・ 資料 22 表中	科学技術倫理	<u>科学技術倫理学</u>
4	教育 11-17・ 資料 29 表中	<u>乗船実習</u>	<u>海外畜産実習</u>
5	教育 11-17・18 行	<u>複数指導</u>	<u>複数の指導教員</u>
6	教育 11-18・8 行	関係者の結果	関係者の <u>アンケート</u> 結果
7	教育 11-25・16 行	<u>(資料 34:受入企業へのアンケート)</u>	<u>(資料 35:生物生産学部卒業生の受け 入れ企業のアンケート結果)</u>
8	教育 11-26・7 行	<u>改善法</u> について	<u>改善方法</u> について

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 15-16・36 行	良 ( <u>80</u> ~70 点) 8 名、可 ( <u>70</u> ~60 点) 7 名、不可 ( <u>~70</u> 点)	良 ( <u>79</u> ~70 点) 8 名、可 ( <u>69</u> ~60 点) 7 名、不可 ( <u>59</u> 点~)
2	教育 15-16・37~38 行	良 ( <u>80</u> ~70 点) 13 名、可 ( <u>70</u> ~60 点) 3 名、不可 ( <u>~70</u> 点)	良 ( <u>79</u> ~70 点) 13 名、可 ( <u>69</u> ~60 点) 3 名、不可 ( <u>59</u> 点~)

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 17-3・資料 2 資料の名称	資料 2 : 大学の基本的な目標」 (抜粋)	資料 2 : 「大学の基本的な目標」 (抜粋)
2	教育 17-11・資料 13((注)のなお書)	資料 <u>14</u> :	資料 <u>16</u> :

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 19-7・39 行	・・・チェック体制を <u>設置</u> し、	・・・チェック体制を <u>整備</u> し、
2	教育 19-10・24 行	工学研究科講義 <u>等</u> 講義室	工学研究科講義 <u>棟</u> 講義室
3	教育 19-11・3 行	著名外国研究者	著名 <u>な</u> 外国 <u>人</u> 研究者

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 20-5・資料 6 1 行	(出典：生物圏科学研究科 <u>細則</u> )	(出典：生物圏科学研究科 <u>学生便覧</u> )
2	教育 20-10・ 9～10 行	博士課程後期は <u>6</u> 単位以上が	博士課程後期は <u>8</u> 単位以上が

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-3・21 行	「文明と自然」	「文明と自然 <u>研究</u> 」
2	研究 1-3・34 行	<u>採択</u> 件数	<u>内定</u> 件数

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 4-13・表 15 表中 賞の名称欄 「日本蘚苔類学会 奨励賞」の行, 授与者の欄	日本 <u>植物分類学会</u>	日本 <u>蘚苔類学会</u> 会長
2	研究 4-13・表 15 表中 賞の名称欄 「日本蘚苔類学会 奨励賞」の行, 専攻名等の欄	附属施設	<u>生物科学</u> ・附属施設

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-3・ 5 行	研究成果を <u>挙</u> げるため	研究成果を <u>あ</u> げるため
2	研究 5-6・ 16 行	他国立大学	他 <u>の</u> 国立大学
3	研究 5-7・ 2 行	本 <u>工</u> 学研究科	本研究科
4	研究 5-10・表 11 3 行	インパクトファクター（IF） <u>づ</u> き	インパクトファクター（IF） <u>付</u> き
5	研究 5-13・ 1 行	研究方向性ごとの業績数割合	研究 <u>の</u> 方向性ごとの業績数割合
6	研究 5-13・ 図 11 図の名称	図 11 SS～A の研究方向性ごとの 業績数割合	図 11 SS～A の研究 <u>の</u> 方向性ごとの 業績数割合
7	研究 5-17・ 7 行	積極的に参加するとともに	積極的に参加する <u>と</u> ともに

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 6-12・36 行	<u>1 億</u>	<u>1 億円</u>
2	研究 6-13・14 行	<u>教員会議</u>	<u>教員会</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 9-4・29 行	分野を <u>超</u> えて	分野を <u>越</u> えて