

正誤表「平成20、21年度中期目標の達成状況報告書」

鳴門教育大学

| | 頁数 | 大項目・中項目・計画番号 | 該当欄・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 報告書 1頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画3 | 実施状況 欄・上か ら4行 | <u>このことから教養教育の</u> | <u>このことから，教養教育の</u> |
| 2 | 報告書 1頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画3 | 実施状況 欄・下か ら3行 | <u>設問については「非常に</u> | <u>設問については，「非常に</u> |
| 3 | 報告書 1頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画3 | 実施状況 欄・下か ら2行 | <u>多数を占めていることからも，</u> | <u>多数を占めていることから，</u> |
| 4 | 報告書 3頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画6 | 実施状況 欄・上か ら2行 | <u>「鳴門教育大学の教育等に関するアンケートを実施した。</u> | <u>「鳴門教育大学の教育等に関するアンケート」を実施した。</u> |
| 5 | 報告書 3頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画9 | 実施状況 欄・上か ら1行 | <u>大学院教育の実質化を図るため</u> | <u>大学院教育の実質化を図るため，</u> |
| 6 | 報告書 3頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画9 | 実施状況 欄・下か ら5行 | <u>また，教職大学院専門職学位課程</u> | <u>また，教職大学院（専門職学位課程）</u> |
| 7 | 報告書 4頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画1 1 | 実施状況 欄・上か ら1行 | <u>大学院教育の実質化を図るため</u> | <u>大学院教育の実質化を図るため，</u> |
| 8 | 報告書 4頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画1 1 | 実施状況 欄・下か ら5行 | <u>また，教職大学院専門職学位課程</u> | <u>また，教職大学院（専門職学位課程）</u> |
| 9 | 報告書 5頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画1 4 | 中期計画 欄・上か ら2行 | <u>平成20年度までに行う。」に係る状況</u> | <u>平成20年度までに行う。</u> |

| | 頁数 | 大項目・中項目・計画番号 | 該当欄・行数等 | 誤 | 正 |
|----|------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| 10 | 報告書 5頁 | 教育・教育の 成果に関する 目標・計画1 4 | 実施状況 欄・下から 4行 | 特に「 <u>組織運営（マネジメン ト）</u> 」で | 特に「 <u>組織運営（マネジメン ト）</u> 」で |
| 11 | 報告書 7頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画1 7 | 実施状況 欄・下から 3行 | 当該入学者選抜方法を <u>実施</u> , | 当該入学者選抜方法を <u>実施し</u> , |
| 12 | 報告書 7頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画1 9 | 実施状況 欄・下から 2行 | 平成22年度は <u>383人</u> , | 平成22年度は <u>応募者383人</u> , |
| 13 | 報告書 8頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画2 6 | 実施状況 欄・上から 8行 | 実践的指導力を身につけること に <u>役だったか</u> 」 | 実践的指導力を身につけること に <u>役立ったか</u> 」 |
| 14 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 5 | 実施状況 欄・上から 1行 | 大学院教育の実質化を図るため に | 大学院教育の実質化を図るため に |
| 15 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 5 | 実施状況 欄・下から 5行 | 35.6%との評価が <u>51.6%</u> である のに対し, | 35.6%との評価が <u>合計51.6%</u> で あるのに対し, |
| 16 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 5 | 実施状況 欄・下から 4行 | 0.5% <u>の</u> と評価は | 0.5% <u>の</u> と評価は |
| 17 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 7 | 実施状況 欄・上から 1行 | 大学院教育の実質化を図るため に | 大学院教育の実質化を図るため に |
| 18 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 7 | 実施状況 欄・下から 5行 | 35.6%との評価が <u>51.6%</u> である のに対し, | 35.6%との評価が <u>合計51.6%</u> で あるのに対し, |
| 19 | 報告書 10頁 | 教育・教育内 容等に関する 目標・計画3 7 | 実施状況 欄・下から 4行 | 0.5% <u>の</u> と評価は | 0.5% <u>の</u> と評価は |

| | 頁数 | 大項目・中項目・計画番号 | 該当欄・行数等 | 誤 | 正 |
|----|------------|-----------------------------|----------------|---|--|
| 20 | 報告書 12頁 | 研究・教育の実施体制等に関する目標・計画50 | 実施状況欄・上から5行 | なお、学生の授業評価によると、 | なお、学生の授業評価によると、 |
| 21 | 報告書 17頁 | 研究・研究水準及び研究の成果等に関する目標・計画77 | 実施状況欄・上から3行 | 「小中高一環の公民形成カリキュラム」等、 | 「小中高一貫の公民形成カリキュラム」等、 |
| 22 | 報告書 17頁 | 研究・研究水準及び研究の成果等に関する目標・計画79 | 実施状況欄・上から2行～3行 | 共催（参加者数255人）で、 | 共催（参加者数255人）により、 |
| 23 | 報告書 17頁 | 研究・研究水準及び研究の成果等に関する目標・計画79 | 実施状況欄・上から6行～8行 | 現職教員、学生及び一般市民等を対象に教育研究の交流の促進を図ることを目的とした「鳴門教育大学教育・文化フォーラム」（参加者数延べ480人）を、幼稚園・小学校・中学校教員を対象に実施した。 | 現職教員（幼稚園・小学校・中学校教員）、学生及び一般市民等を対象に教育研究の交流の促進を図ることを目的とした「鳴門教育大学教育・文化フォーラム」（参加者数延べ480人）を実施した。 |
| 24 | 報告書 17頁 | 研究・研究水準及び研究の成果等に関する目標・計画79 | 実施状況欄・下から2行 | 鳴門教育大学「数学学会」 | 「鳴門教育大学数学学会」 |
| 25 | 報告書 18頁 | 研究・研究実施体制等の整備に関する目標・計画86 | 実施状況欄・上から1行 | 平成21年度には6人の教員を | 平成21年度には6人の教員に |
| 26 | 報告書 18頁 | 研究・研究実施体制等の整備に関する目標・計画86 | 実施状況欄・下から2行 | 計20人の教員を | 計20人の教員に |
| 27 | 報告書 21頁 | 社会・社会との連携、国際交流等に関する目標・計画108 | 実施状況欄・上から4行 | 北京師範大学と共催により、 | 北京師範大学との共催により、 |
| 28 | 報告書 22頁 | 社会・社会との連携、国際交流等に関する目標・計画112 | 実施状況欄・上から2行 | 平成21年度：3,353口と、 | 平成21年度：3,353口と、 |

正誤表「現況分析における顕著な変化についての説明書」

鳴門教育大学

| | 学部・研究科等 | 水準 | 整理番号・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|----|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | 学校教育学部 | 教育 | 72-1-1・ 下から16行 | 鳴門教育大学にて開催した。 | 鳴門教育大学において開催した。 |
| 2 | 学校教育学部・学校教育研究科 | 研究 | 72-1-2・ 下から10行 | <u>徳島県総合教育センター</u> | <u>徳島県立総合教育センター</u> |
| 3 | 学校教育学部・学校教育研究科 | 研究 | 72-1-2・ 下から8行 | <u>徳島県総合教育センター</u> | <u>徳島県立総合教育センター</u> |

正誤表「学部・研究科等の現況調査表」

鳴門教育大学

| | 学部・研究科等 | 水準 | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-------------------------------|----|-----------|------------------------|------------------------|
| 1 | 学校教育 研究科 高度学校教育実践 専攻 | 教育 | 1-3・下から1行 | 十分な <u>教育組織</u> となっている | 十分な <u>教員組織</u> となっている |