

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	12 頁 12 行	問題点 <u>を</u> 検討を要する	問題点 <u>の</u> 検討を要する
2	24 頁 25 行	評価内容の通知、模範 <u>回答</u> の提示等	評価内容の通知、模範 <u>解答</u> の提示等
3	41 頁 15 行	10・11 及び <u>【</u> 「重点的に	<u>【</u> は、削除
4	62 頁 1 行	組織評価実施要綱（抜粋）	組織評価実施要項（抜粋）
5	63 頁 資料 82 の 4 行	教育・ <u>研究</u> 目指す組織	教育・ <u>研究を</u> 目指す組織
6	64 頁 7 行	組織評価実施要綱（抜粋）	組織評価実施要項（抜粋）
7	65 頁 12～13 行	を行う。」 <u>に</u> る状況	を行う。」 <u>に係</u> る状況
8	68 頁 12 行	学内共同研究について。 <u>黒</u> 潮圏	学内共同研究について、 <u>黒</u> 潮圏
9	71 頁 資料 90 の 8 行	高等学校に <u>お</u> れる理科教育	高等学校に <u>お</u> ける理科教育
10	別添 18 頁 別添資料 15 の表題	組織評価実施要綱（抜粋）	組織評価実施要項（抜粋）

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	1 - 3 頁 29 行	教育 <u>推進</u> 員会	教育 <u>推進</u> 委員会
2	1 - 12 頁 14 行	(<u>人文</u> 責任開講)	(<u>人文学部</u> 責任開講)

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	2 - 2 頁 8 行	る <u>こと</u> 指す。	る <u>ことを</u> 指す。
2	2 - 3 頁 10 行	<u>外国人</u> 特別選抜	<u>外国人留学生</u> 特別選抜
3	2 - 3 頁 26 行	教育 <u>推進</u> 委員会	教育 <u>推進</u> 委員会
4	2 - 3 頁 27 行	各 <u>学科</u> から	各 <u>分野</u> から
5	2 - 4 頁 8 行	<u>院生</u> の	<u>学生</u> の
6	2 - 4 頁 13 行	<u>生か</u> して	<u>活か</u> して
7	2 - 5 頁 20 行	身に <u>着</u> ける	身に <u>付</u> ける
8	2 - 5 頁 27 行	研究テーマを <u>深め</u> 手	研究テーマを <u>深め</u> て
9	2 - 6 頁 22 行	<u>主旨</u> 論文	<u>修士</u> 論文
10	2 - 7 頁 資料 2-6 の 学生 B、副査の欄	大石 <u>達郎</u>	大石 <u>達良</u>

	頁数・行数等	誤	正
11	2-8頁 20行	ことが <u>得</u> きる教育課程	ことが <u>で</u> きる教育課程
12	2-9頁 資料2-8の 縦の合計欄	12、 <u>12</u> 、15、 <u>11</u> 、 <u>50</u>	12、 <u>6</u> 、15、 <u>9</u> 、 <u>42</u>
13	2-10頁 資料2-9の8行	<u>特に特に</u> 中国演劇	<u>特に</u> 中国演劇

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	3-2頁 14行	1) <u>学育教員養成課程</u>	1) <u>学校教育教員養成課程</u>
2	3-3頁 7行	計 <u>784</u> 人	計 <u>748</u> 人
3	3-3頁 9行	計 <u>78</u> 人	計 <u>76</u> 人
4	3-4頁 5行	平成 <u>17</u> が	平成 <u>17</u> 年度が
5	3-6頁 14行	3) <u>学校教員養成課程</u>	3) <u>学校教育教員養成課程</u>
6	3-9頁 23行	<u>学校教員養成課程</u>	<u>学校教育教員養成課程</u>
7	3-10頁 資料3-11の表題	<u>学校教育課程</u>	<u>学校教育教員養成課程</u>
8	3-11頁 7行~8行	<u>学校教員養成課程</u>	<u>学校教育教員養成課程</u>
9	3-11頁 資料3-12の表題	<u>学校教員養成課程</u>	<u>学校教育教員養成課程</u>
10	3-12頁 13行	<u>学校教員養成課程</u>	<u>学校教育教員養成課程</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	4－6頁 13行	平成 <u>18</u> 年の <u>度</u> 修了予定者	平成 <u>18</u> 年度の <u>修了</u> 予定者
2	4－10頁 14～15行	平成 <u>18</u> 年の <u>度</u> 修了予定者	平成 <u>18</u> 年度の <u>修了</u> 予定者

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	6 - 3 頁 資料 6 - 2	博士前期 物質科学 計 <u>32</u> 博士前期 自然環境科学 計 <u>42</u>	博士前期 物質科学 計 <u>30</u> 博士前期 自然環境科学 計 <u>41</u>
2	6 - 3 頁 4 行	① 博士 <u>稿器</u> 課程	① 博士 <u>後期</u> 課程
3	6 - 7 頁 33 行	か <u>と</u> いこと	か <u>と</u> いうこと
4	6 - 13 頁 資料 6 - 16	17 年度 計 その他 <u>8</u>	17 年度 計 その他 <u>7</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	9 - 3 頁 10 行	生物 <u>資源</u> 学科	生物 <u>資源科</u> 学科
2	9 - 4 頁 資料 9 - 4 の 17 年度欄	F D <u>規格</u>	F D <u>企画</u>
3	9 - 7 頁 2 ~ 3 行	暖地 <u>農学</u> フィールドサイエンスセンタ 二	暖地 <u>フィールドサイエンス</u> 教育研究セ ンター
4	9 - 9 頁 23 行	用を <u>進</u> 試行し、	用を <u>試</u> 行し、

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	10－6頁 21行	<u>個々</u> 学生	<u>個々の</u> 学生
2	10－8頁 2行	暖地 <u>農学フィールドサイエンスセンタ</u> 二	暖地 <u>フィールドサイエンス教育研究セ</u> <u>ンター</u>
3	10－10頁 資料10－10の 欄外注記	愛媛大学 <u>連合農学研究科</u>	愛媛大学大学院 <u>連合農学研究科</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	11-2頁 31行	<u>教育研究</u>	<u>教育・研究</u>
2	11-6頁 10行	<u>後期博士課程</u>	<u>博士後期課程</u>
3	11-7頁 3行	<u>後期博士課程</u>	<u>博士後期課程</u>
4	11-8頁 31行	<u>文理統合</u>	<u>文理融合</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	1－2頁 35行	「現況調査表作成専門委員」	「現況調査表作成専門委員会」
2	1－5頁 6行	「高知大学の中期目標・計画」	「高知大学の中期目標・ <u>中期</u> 計画」
3	1－5頁 22行	「現況調査表作成専門委員」	「現況調査表作成専門委員会」
4	1－9頁 21行	を <u>浴び</u> ように	を <u>浴びる</u> ように

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	3 - 5 頁 43 行	複合 <u>科学</u>	複合 <u>化学</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	5－3頁 17行	著書：全 <u>59</u> 件，（平成16年16編，平成17年 <u>19</u> 編，平成18年 <u>15</u> 編，平成19年 <u>9</u> 編）	著書：全 <u>62</u> 件，（平成16年16編，平成17年 <u>20</u> 編，平成18年 <u>16</u> 編，平成19年 <u>10</u> 編）
2	5－4頁 7行	年には16件と少なくなるが，	年には16件， <u>4,460万円</u> と少なくなるが，
3	5－4頁 18行	学会発表__海外の学会発表が	学会発表 <u>については</u> 海外の学会発表が

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	6 - 2 頁 25 行	個別課題 <u>追求</u>	個別課題 <u>追究</u>
2	6 - 3 頁 20 行	<u>総額</u> は	<u>1名あたりの獲得額</u> は
3	6 - 4 頁 15 行	<u>330 日</u>	<u>331 日</u>
4	6 - 6 頁 22 行	地域 <u>研究調査</u>	地域 <u>調査研究</u>